

令和 7 年度

第 2 回入学試験

基礎学力検査

問題

(3 0 分間)

- 試験開始の合図があるまで、問題用紙の中を見てはいけません。
- 問題用紙、解答用紙に受験番号、氏名を記入しなさい。
- 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 試験中に印刷の不鮮明な箇所等があった場合は、手を上げて試験監督に知らせなさい。
- 試験終了後、解答用紙と一緒に問題用紙も回収します。

受験番号	氏 名

山梨県歯科衛生専門学校

1 次の問に答えなさい。

- (1) 次の文中の下線部①～⑤のカタカナは漢字になおし、漢字は読みをひらがなで書きなさい。

現在、言語学の研究① タイショウ は世界中のいろいろな言語の② 記述 と③ ブンルイ、音声や文法のしくみ、ことばの使われ方、それらの歴史的④ 変遷 といった、人間言語のあらゆる⑤ ソクメン に広がっている。
(鈴木孝夫『教養としての言語学』による。)

- (2) 「君子危うきに近寄らず」と対照的な意味合いで用いられる言葉として最も適切なものを、ア～オから選びなさい。

- | | |
|------------------|-------------------|
| ア) 羊頭を懸けて狗肉を売る | イ) 李下に冠を正さず |
| ウ) 二兎を追うものは一兎を得ず | エ) 鶏口となるも牛後となるなかれ |
| オ) 虎穴に入らずんば虎子を得ず | |

- (3) 次の文の内容について説明したものとして最も適切なものを、ア～オから選びなさい。

水稲栽培は紀元前 1000 年頃に九州北部ではじまり、近畿地方に広まるまでに 300～400 年、関東南部に広まるまでには 700～800 年をようしたとされています。
(溝口優司『アフリカで誕生した人類が日本人になるまで』による。)

- ア) 近畿地方に水稲栽培が広まったのは今から 1300～1400 年前頃であり、関東南部に水稲栽培が広まったのは今から 1700～1800 年前頃であるとされている。
- イ) 近畿地方に水稲栽培が広まったのは今から 300～400 年前頃であり、関東南部に水稲栽培が広まったのは今から 700～800 年前頃であるとされている。
- ウ) 近畿地方に水稲栽培が広まったのは紀元前 1400～1300 年頃であり、関東南部に水稲栽培が広まったのは紀元前 1800～1700 年頃であるとされている。
- エ) 近畿地方に水稲栽培が広まったのは紀元前 400～300 年頃であり、関東南部に水稲栽培が広まったのは紀元前 800～700 年頃であるとされている。
- オ) 近畿地方に水稲栽培が広まったのは紀元前 700～600 年頃であり、関東南部に水稲栽培が広まったのは紀元前 300～200 年頃であるとされている。
- (4) 次の「母親の留守中に、母親の勤務先の上司から母親宛にかかってきた電話に『私』が応対した際の言葉」の中の (①)・(②)に入る最も適切なものを、それぞれア～オから選びなさい。

母は今、(①)、私が代わりにご用件を (②)。

- | | |
|------------------|------------------|
| ① ア: 外出なさっているので | イ: 外出していらっしゃるの |
| ウ: 外出しておりますので | エ: お出かけしているようなので |
| オ: お出かけしていらっしゃるの | |
| ② ア: おうかがいします | イ: 聞きましょう |
| ウ: うかがいます | エ: 聞かれます |
| オ: お聞きになります | |

2 次の問に答えなさい。

(1) $(x+y+1)^2$ を展開しなさい。

(2) 二次関数 $y=a(x+2)^2+1$ (a は定数) のグラフが点 $(0, 9)$ を通る時の a の値を答えよ。

(3) 次の表について、我が国令和5年の65歳以上の者のいる世帯のうち、単独世帯（一人暮らし）の占める割合は何%か答えなさい。（小数第2位を四捨五入して、小数第1位までの値で答えなさい。）

単位： 千世帯	65歳以上 の者の いる世帯	単独世帯	夫婦のみ の世帯	親と未婚 の子のみ の世帯	三世代 世帯	その他 の世帯
2023年 (令和5年)	26,951	8,553	8,635	5,432	1,898	2,433

(厚生労働省 2023(令和5)年「国民生活調査の概況」より)

(4) あるクラスの生徒40人のうち、スマートフォンを所有している生徒が25人、タブレットを持っている生徒が17人、パソコンを所有している生徒が10人いた。また、スマートフォンとタブレットを持っている生徒は7人、タブレットとパソコンを所有している生徒は5人、スマートフォンとパソコンを持っている生徒は6人だった。いずれも所有していない生徒は2人だった。スマートフォン、タブレット、パソコンの三つとも所有している生徒は何人になるか、ア～オから正しいものを選びなさい。

ア) 1人 イ) 2人 ウ) 3人 エ) 4人 オ) 5人

3 次の問に答えなさい。

(1) 衆議院議員選挙が行われる場合の説明として正しいものを、ア～オから一つ選びなさい。

- ア) 参議院で内閣不信任案が可決成立した場合。
- イ) 内閣総理大臣が欠けた場合や内閣が総辞職した場合。
- ウ) 天皇の国事行為により、衆議院が解散した場合。
- エ) 衆議院と参議院で予算案の議決が異なる場合。
- オ) 衆議院議員の3年の任期が満了した場合。

(2) 次の白地図を参考にして、①～③に該当する県名をそれぞれ漢字で書きなさい。

- ① 青森県に接する太平洋側の県。
- ② 兵庫県西部に隣接する日本海沿いの県。
- ③ 福岡県、熊本県、宮崎県の三県に県境を接する瀬戸内海に面した県。

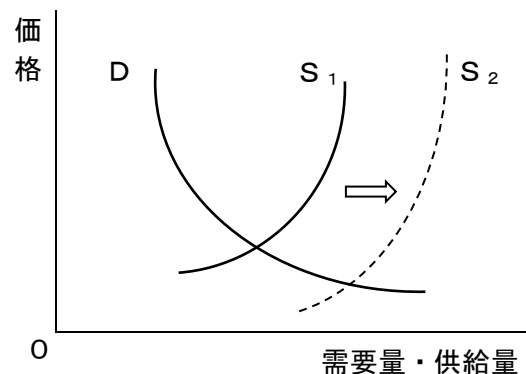


(3) 次の日本の政治における出来事を古い順に並べたとき、2番目と4番目になるものを、ア～オから答えなさい。

- ア) 石破茂衆議院議員が、5度目の挑戦で自由民主党総裁に選出された後、国会で首班指名を受けて、内閣総理大臣に就任した。
- イ) 第45回衆議院議員総選挙の結果、政権交代により民主党の鳩山由紀夫内閣が発足した。
- ウ) 長期にわたった自由民主党政権に代わり、8党派による細川護熙連立政権が誕生した。
- エ) 小泉純一郎内閣によって、郵政民営化が推進された。
- オ) 経済回復を目標に、アベノミクスと呼ばれる経済政策が安倍晋三政権により進められた。

(4) 次の図は、需要曲線・供給曲線によって市場の均衡価格を表したものである。供給曲線 S_1 が矢印の方向に動いて点線で示す供給曲線 S_2 になった場合の記述として正しいものを、ア～オから一つ選びなさい。

- ア) 供給量が増加して、価格が下落した。
- イ) 供給量が減少して、価格が下落した。
- ウ) 需要量が増加して、価格が下落した。
- エ) 需要量が減少して、価格が上昇した。
- オ) 需要量も供給量も増加して、価格が上昇した。



4 次の問に答えなさい。

(1) 濃度が 20% の食塩水 300 g と 15% の食塩水 200 g を混ぜた食塩水の濃度は何% か答えなさい。

(2) 次の文中の①～④に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、ア～オから選びなさい。

胃液は強い (①) ($\text{pH} \approx 1.3$) で、アルミの 1 円硬貨を溶かすほど強い。セッケン水や普通のシャンプーは (②) で、 $\text{pH} \approx 10$ 。ヘアーコンディショナーは、クエン酸などを配合して弱酸性にしてあり、シャンプーを中和する。真水は (③) で $\text{pH} \approx 7$ である。普通の雨は二酸化炭素 CO_2 が溶けているので、 $\text{pH} \approx 5.7$ 程度である。しかし、雨水に二酸化硫黄 SO_2 、二酸化窒素 NO_2 などが溶け込むと (④) 雨となる。

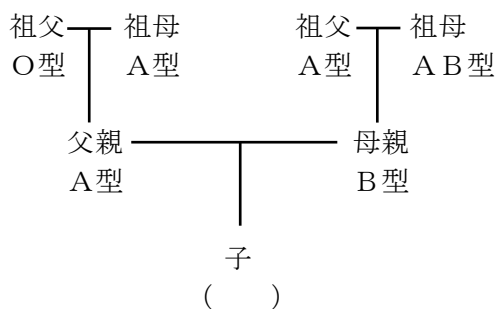
- | | | | |
|------------|---------|------|---------|
| ア) ①：アルカリ性 | ②：酸性 | ③：中性 | ④：酸性 |
| イ) ①：酸性 | ②：酸性 | ③：中性 | ④：アルカリ性 |
| ウ) ①：酸性 | ②：アルカリ性 | ③：中性 | ④：酸性 |
| エ) ①：アルカリ性 | ②：中性 | ③：酸性 | ④：アルカリ性 |
| オ) ①：酸性 | ②：アルカリ性 | ③：酸性 | ④：中性 |

(3) 次の免疫について述べた文章中の①～④に当てはまる語句の正しい組み合わせを、ア～オから選びなさい。

人の体外から体内に侵入した非自己成分を (①) という。(①) が体内に侵入すると (②) がこれを感じて (③) を血液中に出す。(③) は血清中の (④) が主体となってつくられる。

- | | | | |
|-----------|--------|------|---------|
| ア) ①：抗体 | ②：赤血球 | ③：抗原 | ④：ウイルス |
| イ) ①：ウイルス | ②：リンパ球 | ③：抗体 | ④：アレルギー |
| ウ) ①：抗原 | ②：白血球 | ③：抗体 | ④：アミノ酸 |
| エ) ①：抗体 | ②：血小板 | ③：抗原 | ④：ワクチン |
| オ) ①：抗原 | ②：リンパ球 | ③：抗体 | ④：たんぱく質 |

(4) 次の図のような、ヒトの ABO 式血液型の表現型を持つ家系に生まれてくる子に現れる可能性のない血液型を、ア～オから選びなさい。



- ア) A 型 イ) B 型 ウ) O 型 エ) AB 型 オ) 該当なし

5 次の問に答えなさい。

- (1) 次の対話文の () に入るのに最も適当なものを、ア～オから選びなさい。

(At an office)

A: I'm going to the convenience store to get something to eat.

B: Oh, really? Could you get something for me?

A: OK. ()

B: Just a cup of coffee with cream, please.

ア) When are you free?

イ) Why are you so busy?

ウ) Where will you buy?

エ) How much is your coffee and cream?

オ) What would you like?

- (2) 次の英文がまとまりのある文章になるようにア～オの語を並べかえたとき、2番目と4番目に入る適切なものを、ア～オからそれぞれ選びなさい。

Every time I visit my friends in Nagano, I help them with their farm. They grow many different kinds of vegetables there. Last week () (2) () (4) () from the farm. They were so fresh and tasted very good.

ア) tomatoes

イ) sent

ウ) they

エ) some

オ) me

- (3) 次のメッセージの送り手が意図したものとして最も適当なものを、ア～オから選びなさい。

This is the computer room. You can enjoy free access to the Internet during lunch time and after school. If you want to use the computer room at other times, you must have permission from your teacher in advance. Eating and drinking is not allowed inside.

ア) 授業の予定を伝える。

イ) 先生の昼食時間を聞く。

ウ) 施設の利用方法を説明する。

エ) 校内の食事場所を案内する。

オ) コンピュータの性能を紹介する。

- (4) 次の英文の () に入る最も適当なものを、ア～オから選びなさい。

Tom and Jim are twins. They have different personalities, though they look very much alike. Tom always likes to try new things, especially new foods, but Jim usually doesn't. (), Tom talks quite a lot while Jim is quiet and shy.

ア) However

イ) Instead

ウ) In addition

エ) Though

オ) For example